

Российская Федерация
Карачаево-Черкесская Республика
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст.Красногорской»
 369323 ст. Красногорская, ул. Красная, д.100
 т/факс: 8 (87875)43-2-19

Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 и 9 классах в
2020 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ ст. Красногорской», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и на основании Приказа Министерства Образования Карачаево –Черкесской Республики от 09.09.2020г №654 «О проведении Всероссийских проверочных работ в КЧР в 2020 году», в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 и 9- х классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «СОШ ст. Красногорской»

Всего было проверено **451** работ учащихся 5-9 классов.

Клас с	Предмет	Количес тво учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивш их ВПР	Количество				Качест во %
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	
5	Русский язык	28	26	4	13	8	1	34
	Математика	28	25	3	5	15	2	68
	Окружающий мир	28	24	1	9	12	2	56
6	Русский язык	21	20	5	6	9	0	45
	Математика	21	18	4	6	7	1	44
	История	21	14	6	6	2	0	14
	Биология	21	12	2	6	3	1	33
7	Русский язык	27	27	2	10	12	3	55
	Математика	27	25	3	12	9	1	40
	История	27	23	4	9	8	2	43
	Биология	27	19	0	11	6	2	42
	Обществознан ие	27	21	2	8	9	2	47
	География	27	22	0	6	14	2	72
8	Русский язык	21	18	0	7	9	2	61
	Математика	21	16	3	5	6	2	50
	История	21	16	1	3	10	2	75
	Биология	21	18	0	9	5	4	50

	Обществознание	21	17	1	4	8	4	70
	География	20	18	0	11	7	0	39
	Физика	20	18	1	15	3	0	17
	Английский язык	21	18	2	2	13	1	77
9	Русский язык	14	13	5	4	3	1	31
	Математика	14	12	9	4	1	0	8
	История	14	11	8	5	1	0	9

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнения электронной формы сбора результатов ВПР с последующей ее загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

47% работ выполнено на «4» «5»

39% работ выполнено на оценку «3»

15% работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе составило 47%

Рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях, учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР

Учителям:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

21.10.2020г.