

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СТ. КРАСНОГОРСКОЙ"

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1от 30.08.21

Согласовано:
Председатель профкома

И.О. Фамилия
С.С.С.С.С. г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ СТ.КРАСНОГОРСКОЙ»

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет обучающимися, педагогическими работниками и другими сотрудниками образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.2. Правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства РФ предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства РФ.

1.3. Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:

- ☐ соответствие образовательным целям;
- ☐ способствование гармоничному формированию и развитию личности;
- ☐ уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернет;
- ☐ приобретение новых навыков и знаний;
- ☐ расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий; ☐ социализация личности, введение в информационное общество.

1.4. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта

МБОУ «СОШ ст. Красногогорской».

1.5. Срок действия Положения неограничен. В Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.

II. Политика использования сети Интернет в ОУ

2.1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами.

2.2. Руководитель ОУ является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в ОУ.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Общественный совет ОУ, состоящий из представителей педагогического коллектива, работников ОУ, профсоюзной организации, также могут быть привлечены родительский комитет и ученическое самоуправление.

2.4. Очередные собрания Общественного совета ОУ проходят с периодичностью, установленной Общественным советом.

Общественный совет ОУ:

- ☐ принимает решение о разрешении / блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса, с учетом социокультурных особенностей региона;
- ☐ определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОУ;
- ☐ дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.5. Во время занятий контроль за использованием обучающимися, сети Интернет в соответствии с Правилами осуществляет преподаватель.
Преподаватель:

☐ ☐ наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися, воспитанниками;
☐ ☐ запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;

☐ ☐ принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу / группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.6. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль осуществляет лицо, уполномоченное Общественным советом ОУ (далее – Уполномоченное лицо). Уполномоченное лицо:

☐ ☐ определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, педагогических и других работников ОУ с учетом использования соответствующих технических мощностей ОУ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;

☐ ☐ наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

☐ ☐ запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;

☐ ☐ не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в предусмотренных Правилами случаях;

☐ ☐ принимает предусмотренные Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу / группе ресурсов, не совместимых с задачами образования.

2.7. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только с индивидуального разрешения руководителя ОУ.

Пользователи сети Интернет в ОУ понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов и осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству РФ и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса.

2.8. Решение о политике доступа к ресурсам / группам ресурсов сети Интернет принимает Общественный совет ОУ самостоятельно либо с участием внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

☐ ☐ педагогические работники ОУ и других учреждений;

☐ ☐ лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области; ☐ ☐ представители органов управления образованием;

☐ ☐ родители обучающихся.

При принятии решения Общественный совет ОУ, эксперты руководствуются: ☐ ☐ законодательством РФ;
☐ ☐ специальными познаниями, в т. ч. полученными в результате профессиональной деятельности;

☐ ☐ опытом организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;

☐ ☐ интересами обучающихся, воспитанников, целями образовательного процесса;

☐ ☐ рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.9. Отнесение определенных категорий и / или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, технически осуществляется лицом, уполномоченным руководителем ОУ по представлению Общественного совета ОУ.

2.10. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ, и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

2.11. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ являются:

- ☐ соблюдение действующего законодательства РФ, интересов и прав граждан;
- ☐ защита персональных данных обучающихся, воспитанников, педагогических работников и других сотрудников;
- ☐ достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные об обучающихся (фамилия и имя, класс или группа, возраст, фотография, место жительства, телефоны и др. контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах ОУ только с письменного согласия родителей (законных представителей). Персональные данные педагогических работников и других сотрудников ОУ размещаются на Интернет-ресурсах ОУ только с письменного согласия работника, чьи персональные данные размещаются.

В информационный обмен о мероприятиях на сайте ОУ и его подразделений без согласия лица (законного представителя) могут быть упомянуты только его фамилия и имя.

При истребовании согласия представитель ОУ и / или Общественного совета ОУ разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. ОУ не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (законного представителя) на опубликование персональных данных.

III. Использование сети Интернет в образовательном учреждении

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ;
 - иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах.
- 3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не совместимо с целями образовательного процесса, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать интернет-адрес (URL) ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
 - направить информацию о категоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
 - в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации – сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).
- Передаваемая информация должна содержать:
- интернет-адрес (URL) ресурса;
 - сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
 - дату и время обнаружения;
 - информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

IV. Права получения информации, доступа к информации

Доступ к информации устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

Персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора, директору и по специальным регламентам, частично: самому обучающемуся, родителям данного обучающегося.

Персональные данные работника школы доступны самому работнику и другим лицам в соответствии с Положением о защите персональных данных и действующим законодательством.

Данные о деятельности Школы доступны широкой общественности через сайт школы.

Приложение № 1

**Требования №436-ФЗ, обязательные для выполнения при возрастной классификации
целей обеспечения информационной безопасности детей и подростков**

Содержательные индикаторы возрастной маркировки	0-6 лет	6-12 лет	12-16 лет	16-18 лет	Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и(или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
	Информационная продукция содержит	Информационная продукция содержит	Информационная продукция содержит	Информационная продукция содержит	
Насилие и жестокость	- оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические (единичные) ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) - при условии торжества добра над злом и - при условии выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия - при условии представления альтернативной насильно модели	- оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические (единичные) ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) - при условии торжества добра над злом и - при условии выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия	- оправданные ее жанром и (или) сюжетом: эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий - при условии выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения жестокости, насилия (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);	- оправданные ее жанром и (или) сюжетом изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий -при условии выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения жестокости, насилия (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);	Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и(или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом; Изображение или описание сексуального насилия Насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми. Насилие и жестокость представляются правомочным и правомерным средством решения проблем и оправдываются деуманизацией жертвы насилия

	поведения и его одобрения				Описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений Глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий Демонстрация, описание способов нанесения увечий Демонстрация способов лишения жизни Демонстрация, описание надругательства над телами умерших и местами их захоронения Натуралистическое изображение или описание групп людей
Антиобщественные, противоправные действия или преступления	Информационная продукция НЕ содержит описания или изображения антиобщественных действий и преступлений	Информационная продукция содержит - не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображения или описание этих действий и (или) преступлений	Информационная продукция содержит оправданные ее жанром и (или) сюжетом	Информационная продукция содержит	Информация, способная вызывать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или
		-при условии, что не обосновывается и не оправдывается их доступность	- не побуждающие к совершению антиобщественных действий или описание этих действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или	- информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации),	

		-при условии, что выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим	попрошайничеством), - эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий - при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, - при условии выражения отрицательного, осуждающего отношения к ним - при условии, что содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий	- при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ - при условии, что содержится указание на опасность их потребления,	попрошайничеством Описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия Действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья (наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.) Информация, оправдывающая противоправное поведение Призыв к уголовно наказуемым деяниям Совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями Суицидальное поведение и членовредительство как одобряемое
Сексуальные отношения			Информационная продукция содержит не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические	Информационная продукция содержит не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение	Информация порнографического характера - информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека

			ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера	или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера	и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного (ФЗ, ст. 2-8) включая Изображение или имитации действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий Изображение половых органов Изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении Секстинг (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера) (для Интернета) Изображение или имитация действий сексуального характера по отношению к ребёнку, в том числе в «личном пространстве» ребёнка Изображение половых органов ребёнка в сексуальных целях Изображение или детализированное
--	--	--	--	--	--

					натуралистическое описание участия ребёнка в сексуальном поведении
Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству					Запрет на информацию, побуждающую детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству
Язык				Информационная продукция содержит оправданные ее жанром и (или) сюжетом отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани	Употребление ненормативной лексики Наличие бранных, вульгарных нецензурных слов Ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными

Объекты, вызывающие страх, ужас, панику		Информационная продукция содержит оправданные ее жанром и (или) сюжетом - кратковременные и ненатуралистические изображения или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства - ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо насильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;		Информационная продукция содержит оправданные ее жанром и (или) сюжетом изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику	
---	--	--	--	---	--

**Дополнительные рекомендации к возрастной классификации информационной продукции
в целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков**

Содержательные индикаторы возрастной маркировки	0-6 лет	6-12 лет	12-16 лет	16-18 лет	
Объекты страха, испуга, тревоги	Информационная продукция содержит -оправданные ее жанром объекты -чужовища, привидения,	Требования определены ФЗ № 436	Требования определены ФЗ № 436	Требования определены ФЗ № 436	Ограничение потребления информационной продукции под контролем родителей с учетом личностных и индивидуально-

	сверхъестественные существа, темнота, животные - при условии их представления в сказочном, фантастическом, комедийном контексте, как вымышленных, а не реальных персонажей - при условии их общепринятого «естественного», а не обезображенного вида и - при условии просмотра под контролем родителей или совместно с родителями				психологических характеристик ребенка
Семейные ценности	Информационная продукция содержит оправданное жанром и сюжетом описание моделей поведения в семье, противоречащего семейным ценностям при условии осуждения такого поведения, - описания образов альтернативного одобряемого ролевого поведения,	Информационная продукция содержит оправданное жанром и сюжетом описание моделей поведения в семье, противоречащего семейным ценностям при условии осуждения такого поведения, - описания образов альтернативного одобряемого ролевого поведения			Запрет на информацию, отрицающую семейные ценности и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи (№436-ФЗ) Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака Дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства Искажение ориентации и

	- успеха персонажей, придерживающихся в своем поведении семейных ценностей: - вымышленного, а не реалистического повествования				установок в брачно-семейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов)
Толерантность установок сознания и поведения	Информационная продукция содержит оправданное жанром и сюжетом изображение/описание межнациональной и межэтнической вражды - при условии осуждения таких моделей поведения - при условии представления одобряемых альтернативных моделей толерантного поведения	Информационная продукция содержит оправданное жанром и сюжетом изображение/описание межнациональной и межэтнической вражды, дискриминации по расовому, национальному и иному признаку при условии осуждения таких моделей поведения	Информационная продукция содержит оправданное жанром и сюжетом изображение/описание межнациональной и межэтнической вражды, дискриминации по расовому, национальному и иному признаку при условии осуждения таких моделей поведения	Информационная продукция содержит примеры/образцы поведения/модели, содержащие - уничижительный или отчуждающий язык, негативные стереотипы, насмешки, предубеждения в отношении этнической или культурной группы; осуждения культурных и религиозных символов, предметов, зданий с целью дискредитации и осмеяния верований и идентичности другой группы	Информационная продукция содержит информацию, - выражающую уничижительное, пренебрежительное отношение к своей стране, ее культурным и историческим памятникам, дискредитирует достижения истории и культуры России, - приводящую к дезориентации в правовом пространстве
Гражданская идентичность и патриотизм	Информационная продукция содержит информацию о территории и границах России, ее географических особенностях; истории России, о бережном отношении к природе, моделях одобряемого природоохранного поведения	Информационная продукция содержит информацию о государственном устройстве России, содержит одобряемые образцы и модели поведения участие в общественной жизни, школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций, в детских и молодежных общественных	Информационная продукция содержит информацию о правах и обязанностях гражданина, законах России		

		организациях, правах и обязанностях школьника		государственно-общественных отношений, основных правах и обязанностях гражданина
Моральное и нравственно-этическое развитие	Информационный продукт содержит модели нарушения моральных норм и их выполнения - при условии осуждения нарушения нормы и одобрения следования моральной норме - при условии, что нарушение моральной нормы не приводит к успеху - требование выполнения моральной нормы исходит от референтного источника (взрослого или привлекаемого сверстника)	Информационный продукт содержит 1. модели нарушения моральных норм и их выполнения - при условии осуждения нарушения нормы и одобрения следования моральной норме; - обращается внимание на мотивы поведения и чувства как условие оценки поведения персонажа, - требование выполнения моральной нормы исходит от референтного источника (взрослого или группы сверстников), 2. модели морального выбора в условиях, когда выполнение одной нормы приводит к нарушению другой При условии - аргументации/обоснования морального выбора	Информационный продукт содержит модели морального выбора в условиях, когда выполнение одной нормы приводит к нарушению другой При условии - аргументации/обоснования морального выбора, - указания на относительно характер конвенциональный характер морали и ее значимость в отношениях людей, - построения иерархии нравственных ценностей	Дискредитация общечеловеческих, национальных морально-нравственных ценностей и моральных норм